

MARIANA



Tutor de Biologia, Física e Química

Formação

Bióloga - Bacharelado e Licenciatura

Universidade Estadual Paulista – UNESP

Ano de conclusão – Licenciatura: 2012

Bacharelado: 2014

Mestra em Biologia de Fungos, Algas e Plantas (MSc)

Universidade Federal de Santa Catarina

Ano do Conclusão – 2017

Doutoranda em Biodiversidade Vegetal e Meio ambiente (PhD)

Instituto de Botânica de São Paulo

Ano de Conclusão: 2024

Experiência em Aulas Particulares

Sou professora desde 2009, dando início a minha prática como educadora junto com o curso de graduação em Ciências Biológicas (biologia). Desde então, trabalho com estudantes em sala de aula em diferentes espaços educativos (educação básica, ensino de jovens e adultos, cursinhos pré-vestibulares) e na modalidade de aulas particulares nas disciplinas de Biologia, Física e Química tanto no modelo presencial como no remoto, via plataformas de educação a distância.

Avaliações

“Melhor Professora da face da terra, explica milhões e milhões de vezes se você precisar, quando não entendi algo relacionada a matéria e fora da matéria também.” (Aluna de Biologia/Ensino Médio)

“A Mariana é uma excelente professora!! Muito atenciosa, explica muito bem a matéria e meu filho está muito satisfeito com a sua ajuda. Muito Obrigado Mariana!” (Pai de Aluno de Física/Ensino Médio)

“Professora maravilhosa, explica super bem, é dedicada e atenciosa.” (Aluna de Química/Ensino Médio)

“Fui aluno da Mariana. Tive fantásticas aulas de biologia... o famoso e empolgante “Bom dia, moçada!” no início da aula, esquemas coloridos e didáticos no quadro, aulas descontraídas, divertidas e bem explicativas. Uma aula muito gostosa! Recomendo essa profissional, que é mais que uma superprofessora, para outros alunos terem a oportunidade maravilhosa que eu tive de ser aluno dela.” (Pai de Aluno de Ciências/Ensino Fundamental)

“Conheci a Mariana na pós-graduação na Universidade Federal de SC, extremamente competente e inteligente, bem articulada e com uma ótima comunicação. Como professora de biologia certamente a recomendaria para qualquer aluno.” (Colega de Pós graduação - UFSC)

“Maravilhosa!!! Ótima profissional! Aulas inovadoras e dinâmicas. Foi um prazer ter trabalhado na escola com ela! Super recomendo.” (Colega de Trabalho – Professora de química do Ensino Médio)

[Matéria] Abordagem de Ensino

Para o Ensino de Biologia:

Biologia é uma disciplina de estudo. Há muitos conceitos e nomes que precisam estar no repertório do estudante. A estratégia é revisar esses conceitos, construir mapas mentais, elaborar esquemas e ilustrações e resolver exercícios.

Se o foco é ENEM e vestibulares, a estratégia é também resolver exercícios nos modelos de provas desejadas pelo estudante como FUVEST, UNICAMP, VUNESP, UFSC, UFRJ, UFF, UFMG, por exemplo, seja de primeira ou segunda fase. É importante resolvê-los com minúcia, precisão e objetividade.

Para o Ensino de Física:

Como área de exatas, para física é importante dar atenção a conceitos, equações matemáticas, raciocínio lógico e boa interpretação de texto dos enunciados dos exercícios. A resolução de exercícios é primordial para compreender essa disciplina.

Se o foco é ENEM e vestibulares, a estratégia é também resolver exercícios nos modelos de provas desejadas pelo estudante como FUVEST, UNICAMP, VUNESP, UFSC, UFRJ, UFF, UFMG, por exemplo, seja de primeira ou segunda fase. É importante resolvê-los com minúcia, precisão e objetividade.

Para o Ensino de Química:

Como área de exatas, para química é importante dar atenção a conceitos, equações matemáticas, raciocínio lógico e boa interpretação de texto dos enunciados dos exercícios. Química é uma área de conhecimento que atravessa a vida cotidiana, então é preciso atenção aos temas dessa disciplina relacionados com o dia a dia do estudante. A resolução de exercícios é primordial para compreender essa disciplina.

Se o foco é ENEM e vestibulares, a estratégia é também resolver exercícios nos modelos de provas desejadas pelo estudante como FUVEST, UNICAMP, VUNESP, UFSC, UFRJ, UFF, UFMG, por exemplo, seja de primeira ou segunda fase. É importante resolvê-los com minúcia, precisão e objetividade.