

## Gabriel



### Tutor de Física e Matemática

---

#### Formação

- Graduação em Medicina – Universidade Federal de Santa Maria – (em andamento)

Previsão de conclusão: Ago/2027

- Mestrado em Física Teórica – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Conclusão: Set/2020

- Licenciatura em Física – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Conclusão: Ago/2018

- Concluí a graduação com média harmônica 9.03 considerando-se as disciplinas obrigatórias e adicionais (Índice I3 UFRGS)
- Concomitantemente à licenciatura, realizei disciplinas do Bacharelado em Física – Pesquisa Básica, tendo concluído 89% desse curso.

---

#### Experiência em Aulas Particulares

- **Out/2014 ~ Atualmente – Independente**

Professor Particular

Principais Atividades: Ministrando aulas particulares e em pequenos grupos de física, matemática e astronomia, referentes a conteúdos de ensino fundamental e médio, tanto para reforço quanto para preparação para vestibulares, como UFRGS e ENEM.

- **Ago/2016 ~ Atualmente – Independente**

Professor Particular

Principais Atividades: Ministrando aulas particulares de física e matemática referentes a conteúdos de ensino superior, tanto do início de graduação quanto nas disciplinas finais

dos cursos de engenharia e física.

- **Mar/2017 ~ Nov/2017 –Voluntário**

Professor Extraclasse

Principais atividades: Ministras aulas de aprofundamento em Física, Matemática e Astronomia baseado em provas de concursos militares e das olimpíadas de Física, Matemática e Astronomia. As aulas aconteceram no Colégio Tiradentes, em Porto Alegre.

---

## **Avaliações**

“Sem sombra de dúvidas um dos melhores professores que eu já tive. Permite que o aluno se expresse e exponha suas dificuldades; Promove discussões em sala gerando autonomia e ajudando quando preciso. Explica o porquê das fórmulas e leis, permitindo que o estudante chegue nelas através do próprio raciocínio caso as esqueça, dando maior segurança ao discente. Recomendo muito este professor e lamento que não existam mais profissionais como ele.” *(João - Aluno de Física, Matemática e Astronomia)*

“Ótimo professor, bem Informado, passa o conteúdo de maneira prática e didática, tem ótimo carisma e se mostra esforçado para com seus alunos, me ensinou muito.” *(Jan - Aluno de Física, Matemática e Astronomia)*

“É sem dúvida um dos melhores professores que eu já tive. Extremamente dedicado e se importa realmente em fazer o aluno entender o conteúdo, e não se preocupa em explicar a mesma coisa cem vezes se for preciso para que o aluno aprenda.” *(Miguel - Aluno de Física, Matemática e Astronomia)*

“Suas aulas são didáticas e buscando sempre o maior aprendizado por parte do aluno. Está sempre disposto a tirar qualquer dúvida, em qualquer hora e lugar mostrando comprometimento em todas as aulas.” *(Bruno - Aluno de Física, Matemática e Astronomia)*

“O Gabriel é excelente! Além de dominar e conhecer profundamente o conteúdo administrado aos alunos, ele é uma pessoa muito ética, comprometida, respeitosa. Nota 1000! Só temos a agradecer!” *(Claudimery – Mãe de aluno de Física e Matemática)*

“Ótimo professor... Atende prontamente as solicitações, conhece bem o assunto que se dispõe a ensinar e procura ajudar da melhor maneira... Muito paciente e atencioso, consegui tirar todas as minhas dúvidas e sua aula foi além das minhas expectativas... Me ajudou muito, recomendo com certeza!” *(Cinthia – Aluna de Física)*

“Seriiedade, rigidez conceitual e comprometimento com os objetivos do estudante. Recomendo.” *(Daniel - Aluno de Física e Matemática)*

“Um grande Professor que faz jus ao título de Mestre em Física... O Professor Gabriel é um profissional com uma característica nata para a abstração dos fenômenos físicos e, mais que isso, com uma capacidade bastante apurada para a transposição didática desses mesmos fenômenos. Acompanho a formação do Gabriel há bons anos, primeiramente como seu colega

de Graduação e, atualmente, como um colega de profissão extremamente competente e responsável! Querem um EXCELENTE Prof. para auxiliar em seus estudos? Contatem o Prof. Gabriel.” (*Douglas – Colega e Aluno de Física*)

“Professor excelente com muita paciência e didatismo.” (*Antônio - Aluno de Física e Matemática*)

“Recomendo as aulas do professor Gabriel, pois além de um profissional altamente qualificado é responsável, dedicado e extremamente educado.” (*Andreia - Aluna de Física*)

“Ótimo professor, explica detalhadamente e com uma linguagem fácil e acessível! Gosto muito.” (*Madu - Aluna de Física*)

“O Gabriel é um professor dedicado e atencioso! Me ajuda bastante com raciocínio lógico - o que contribui muito para a minha agilidade e meu desempenho nas provas de Ciências da Natureza e de Matemática no ENEM! Recomendo demais.” (*Juliana - Aluna de Física e Matemática*)

“Boa noite, Professor!! Tudo bem? Gabaritei física na prova da UFPR 😊 quero agradecer a força de sempre! Cresci muito com sua ajuda!!!” (*Ana – Aluna de Física e Matemática*)

“Didático e paciente com os cálculos. Recomendo!!!!” (*Morgana – Aluna de Matemática*)

“Ótima didática, me ajudou a aprender métodos de mortalidade em epidemiologia.” (*Michael – Aluno de Matemática*)

“Me ajudou muito com cálculos em epidemiologia durante faculdade. O método clareou o meu entendimento. Além disso, se dispôs a tirar todas as dúvidas!” (*Raphael – Aluno de Matemática*)

“Extremamente competente, comprometido e atencioso. Super recomendo!” (*Roberta – Aluna de Matemática*)

“Excelente professor! Explica de forma clara e concisa. Super recomendo!” (*Fernando – Aluno de Matemática*)

---

## Abordagem de Ensino

Trabalho com uma abordagem construtivista, sendo bastante adepto às ideias de Ausubel. As aulas são sempre voltadas às necessidades dos alunos. Idealmente, os alunos devem sempre informar com a maior riqueza de detalhes quais são os assuntos em que têm dificuldades e quais assuntos que já têm certo domínio para que assim eu prepare uma aula objetiva e use ao máximo possível os conhecimentos prévios dos alunos.

Comumente, os alunos não têm conhecimento das lacunas que deixam pelo meio do caminho, deste modo as aulas geralmente partem de um pouco antes do que afirmam dominar e vamos em direção ao objetivo. Na minha abordagem, é fundamental que o aluno interaja e responda as perguntas que faço, pois somente assim é possível identificar os sinais de possíveis lacunas.

Procuro sempre deixar o ambiente leve e descontraído, explicando tudo quantas vezes forem necessárias e fazendo com que o aluno encare o erro não como algo horrível e trágico, mas sim como algo natural no processo de aprendizagem, utilizando os erros anteriores para a construção dos conhecimentos futuros. Além disso, também procuro sempre enfatizar o quanto o aluno evolui ao longo do tempo e como as disciplinas não são tão difíceis quanto os alunos pensam, uma vez que muitas vezes os problemas escolares são causados mais por falta de autoconfiança do que por falta do conhecimento específico.

As aulas podem ser tanto de reforço quanto de aprofundamento em assuntos não abordados (ou abordados superficialmente) nas escolas ou cursos.